

ŠNEK

Snek

Jsem okresní vítěz
a závodní šnek.
Velké konkurence
jsem se nezalek.

Když jsem projel cílem,
všichni vzdychli – achi!
Proletěl jsem jako střela,
až se zvedl prach.

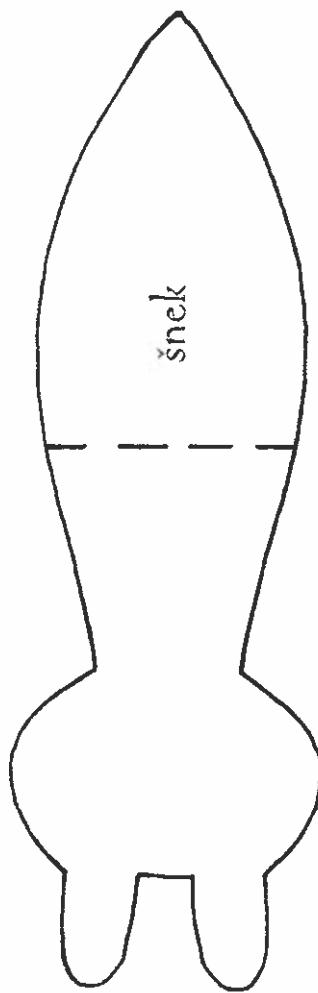


VYBARVTE SI SAM



PŘIPRAVÍME SI:
čtvrtku, barevnou čtvrtku, tužku, nůžky, lepidlo, růžovou voskovku, skutečnou ulitu
(pokud ji máme), tempory.

ŠNEK



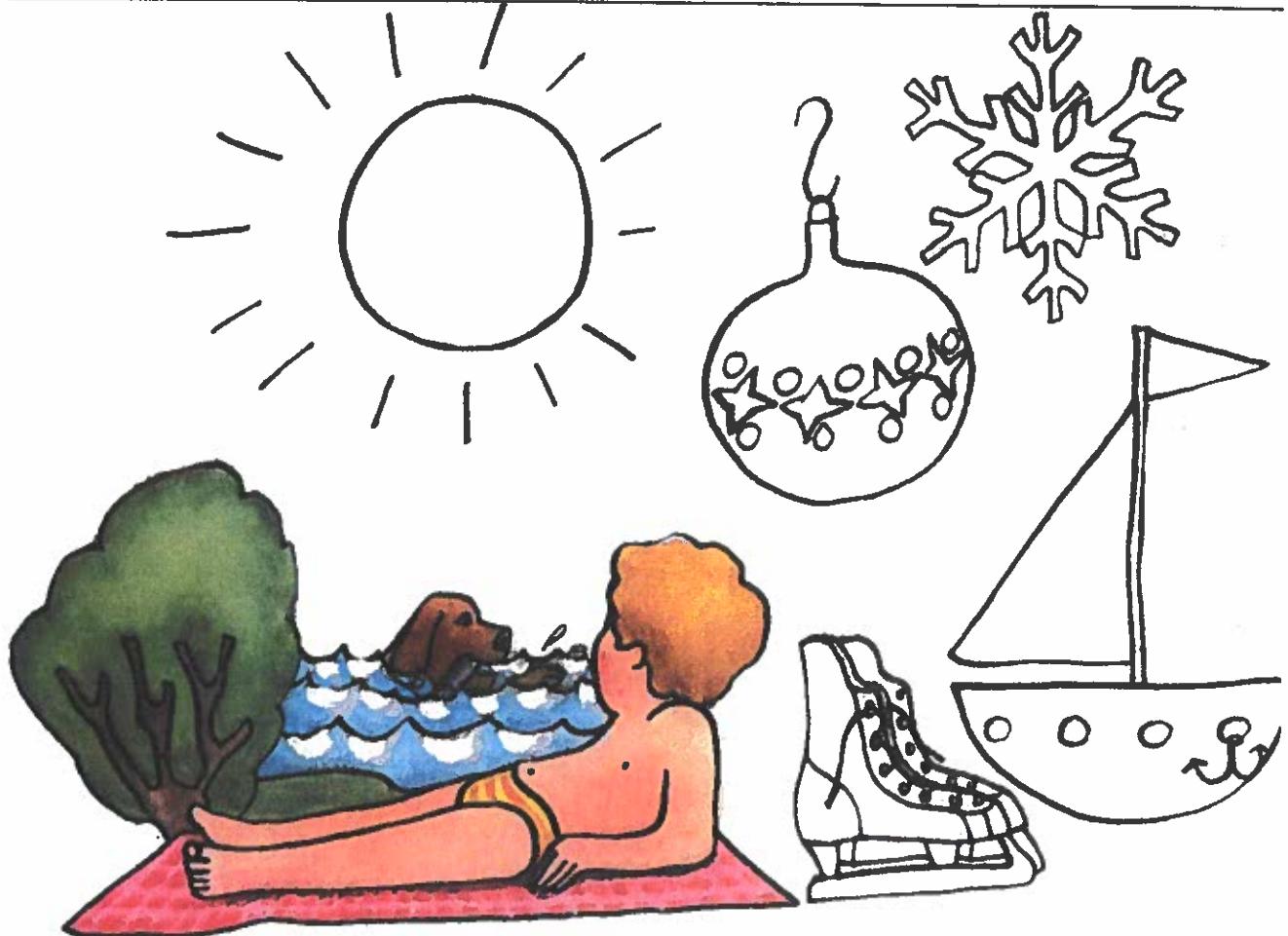
VYSVĚTLIVKY:
— přeložit
— vystríhnout



- POSTUP ➔**
1. Na bílou čtvrtku obkreslíme podle šablony šněka, na barevnou čtvrtku ulitu. Vše vystřihneme. Šněka ohnete podle nákresu. Ulitu stočíme kolem kulaté tužky a tak vytvoříme spirálu - ulitu.
 2. Šněkovi dokreslíme obličej a růžovou voskovkou obarvíme tvářičky.
 3. Na záda šněkovi přilepíme spirálu - ulitu, nebo můžeme temperami obarvit skutečnou ulitu a přilepit ji na šněka.

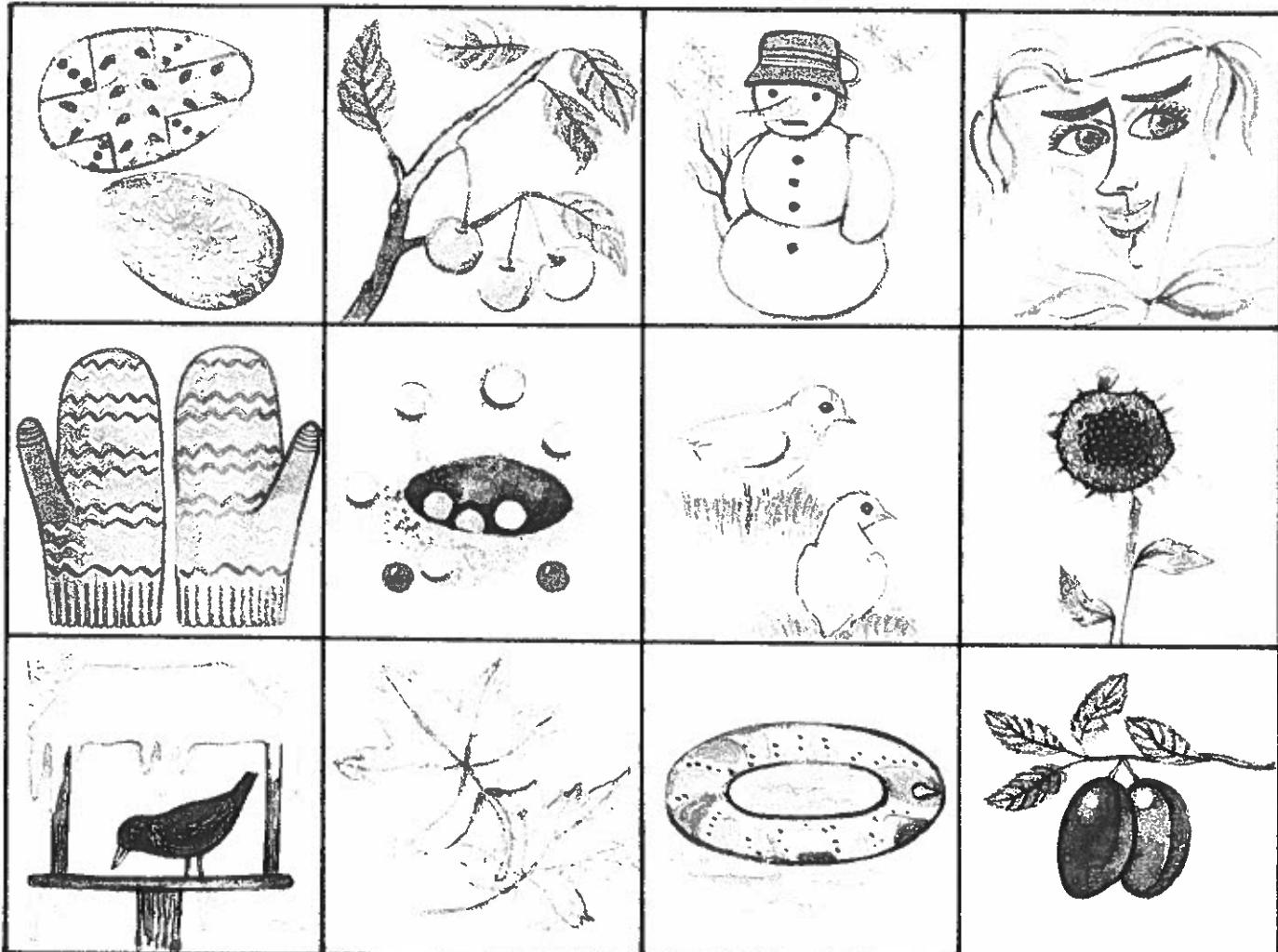
Co patří k letu vykreslit?

3



Co patří k zimě vykreslit?





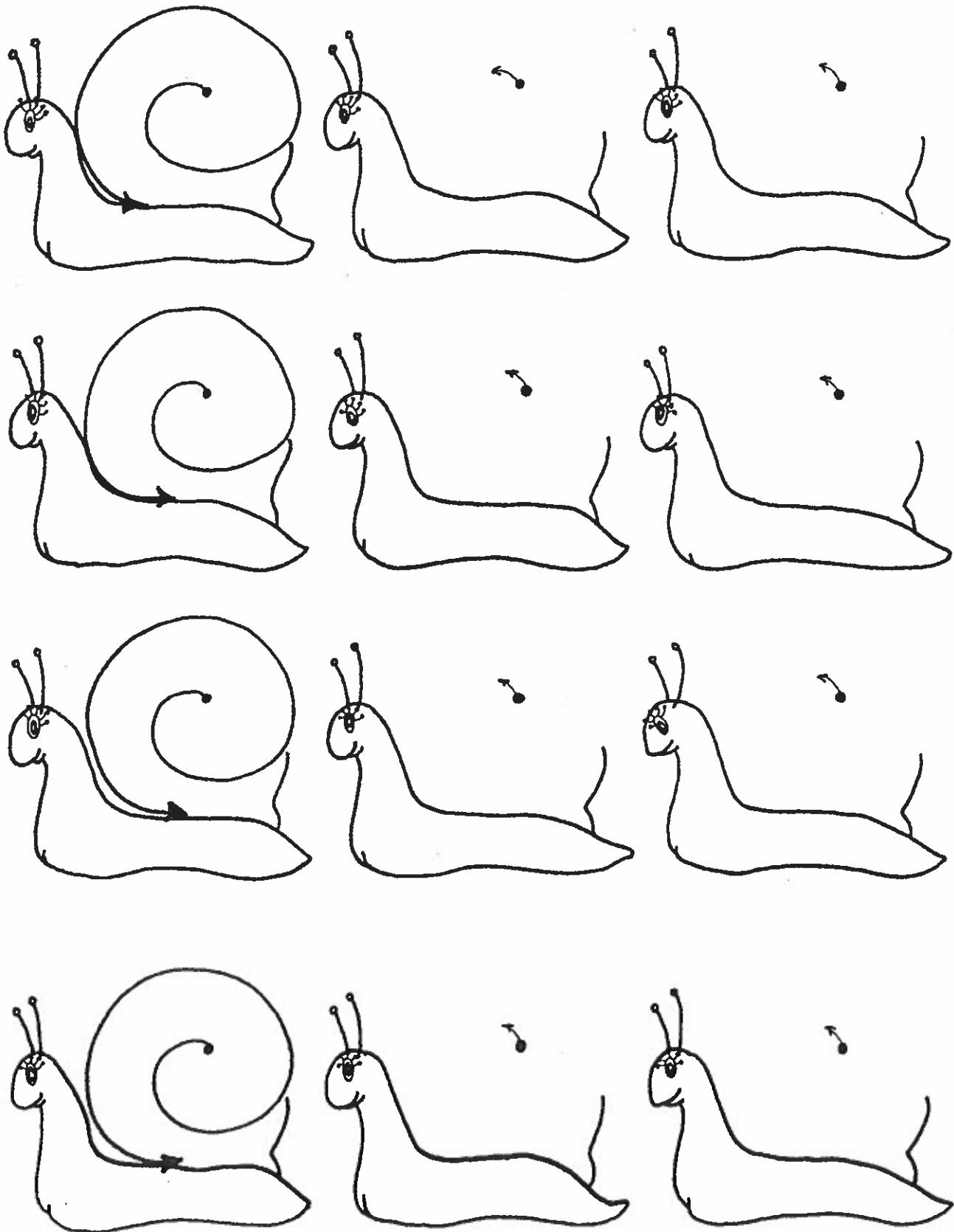
na roční

Námět Eva Veberová
Kresby Jana Šulistová

Jistě víte, že v přírodě se střídají čtyři roční období – jaro, léto, podzim a zima. O všech jsme si už v Pastelce četli říkadla i prohlíželi obrázky. Dnes si zahrajeme hru. Napřed pojmenujte všechny obrázky na obou stránkách. Víte, v kterém sloupci je jaro, léto, podzim a zima? Potom si vystrihněte kartičky na této stránce a vedlejší stranu rozstříhejte **jen na sloupce** (čtyři).

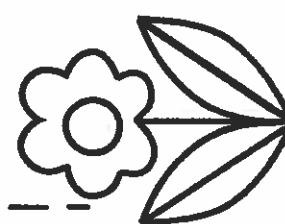
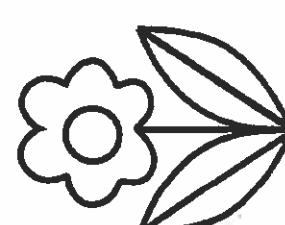
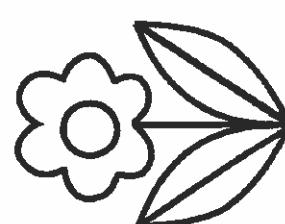
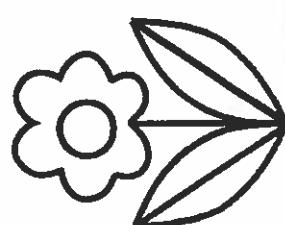
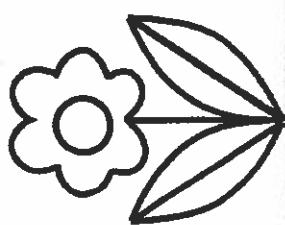
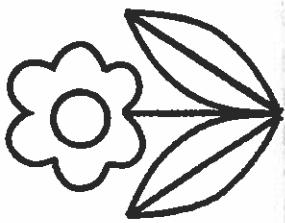
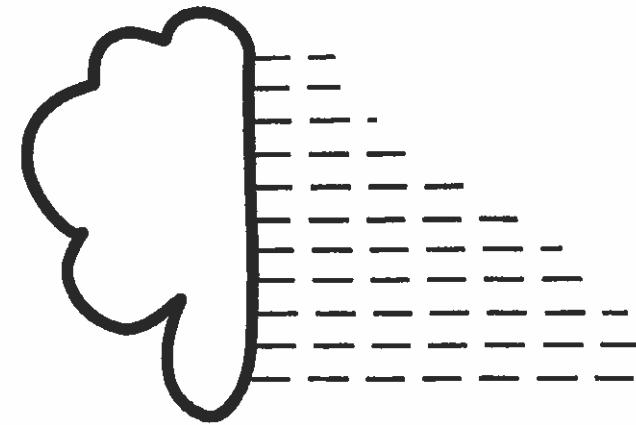
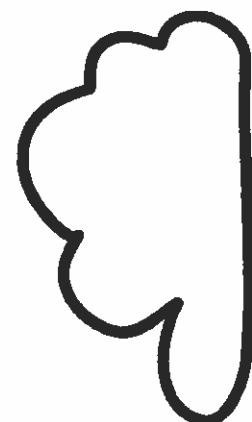
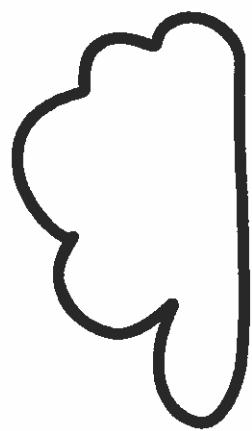
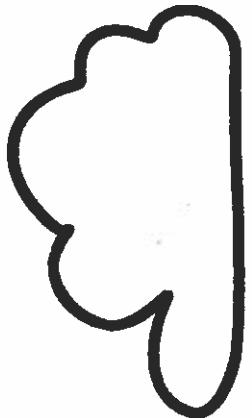
Hra začíná: může si hrát každý sám, nebo dva, nebo čtyři. Do jednobarevných okének položíme takové obrázky, které se tam podle roční doby hodí. Když vás hraje víc, rozdělíte si sloupce a kartičky leží uprostřed stolu obrázkem dolů. Každý hráč postupně obrátí jednu kartičku. Když se mu hodí, umístí ji do svého sloupce, když ne, vrátí ji zpět. Kdo má jako první sloupec zaplněný, vyhrává. Malé děti mohou ještě pojmenovávat obrázky a barvy.

HRAJEME SI A PRACUJEME
Cviky na přípravu psaní. Ulita
Dokresli šnekům ulity.

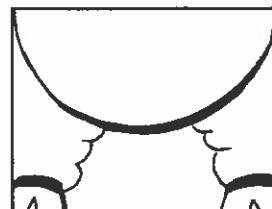
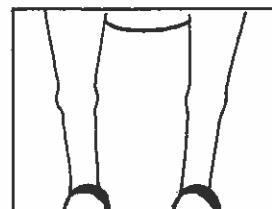
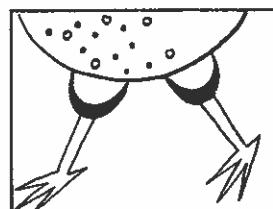
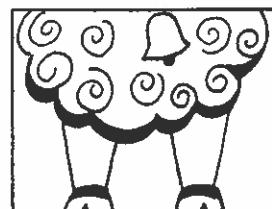
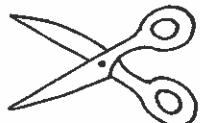
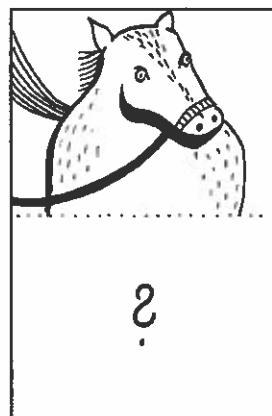
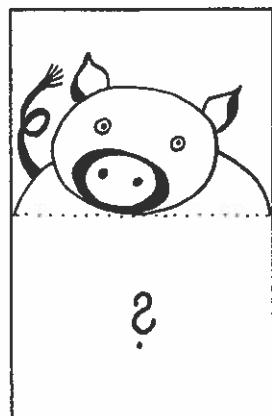
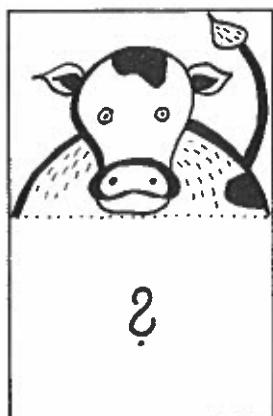
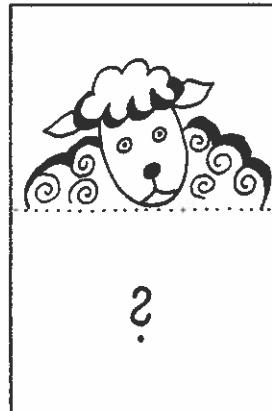
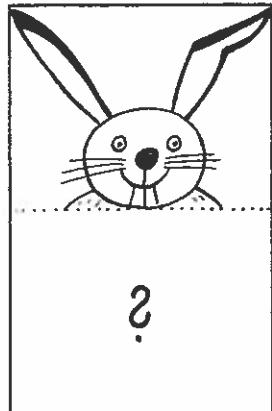
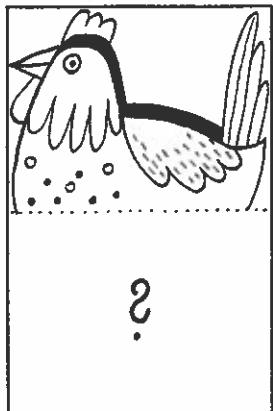


7. Prší

Prší, prší,
jen se leje.



Zvířecí skládanka



Kevinova
procvičovna

9



TEĎ A TADY

Znalosti a dovednosti. Vystřihování. Lepení. Vybarvování.



PRACOVNÍ LIST

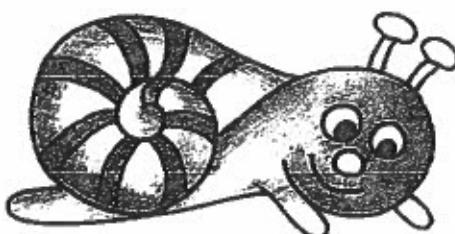
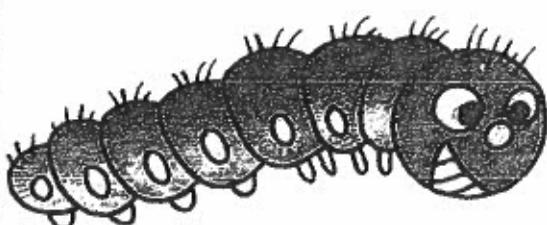
Připravuje: Mgr. Štěpánka KUBIŠTOVÁ
Kreslí: Miroslava GILOVÁ

CIK CAK - I.

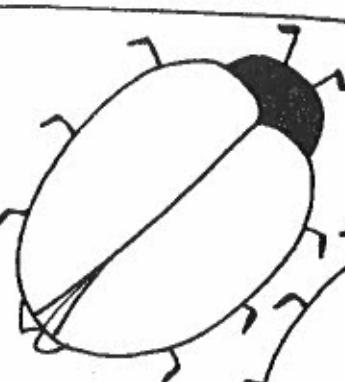
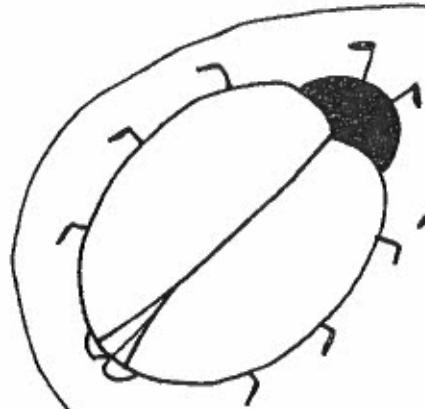
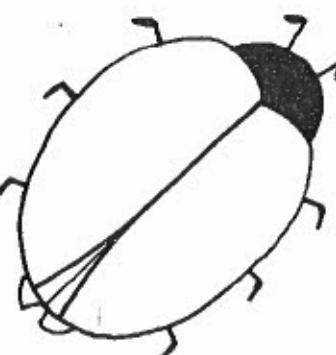
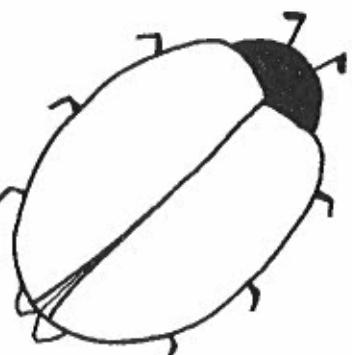
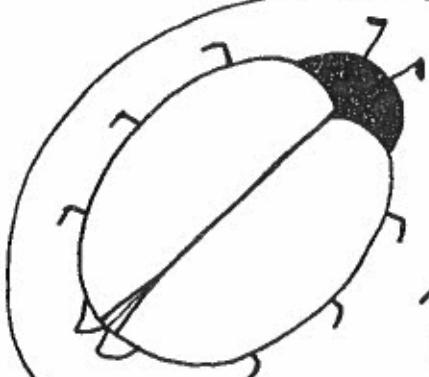
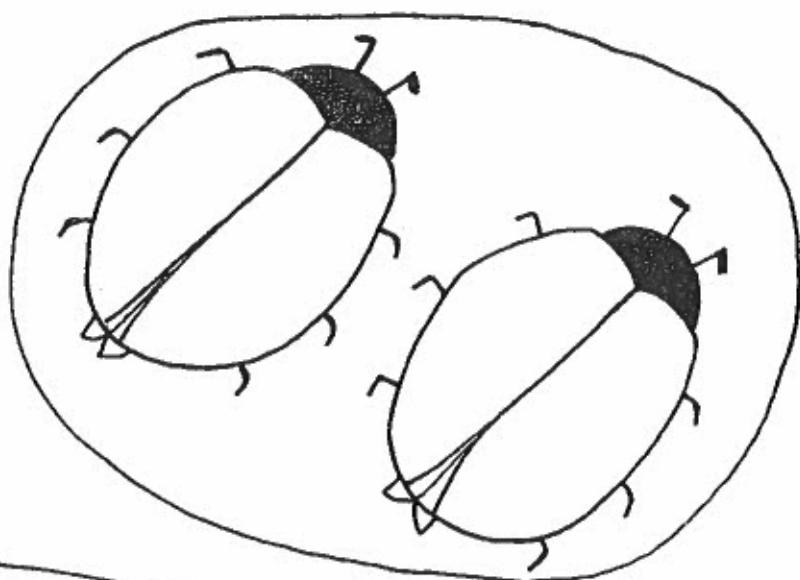
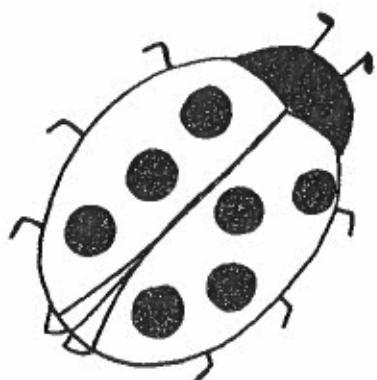
Žádný ze živých tvorů se nepohybuje jenom rovně. Ptáci v letu opisují různé křivky. Motýli také mění směr letu. Housenka se „šplhá“ po větvíčce a „opisuje“ její tvar. Žížala se „plazí“ po bříšku a kopíruje tvar povrchu země. Ani šnek nenosí svůj domeček na zádech jenom po rovnině.



VEZMI SI PASTELKY a vyznač dráhu každého tvorečka podle předkresleného vzoru. K jejich zvýraznění použij pastelky různých barev.

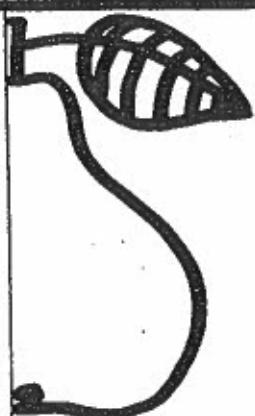


KRESLI A POČÍTEJ

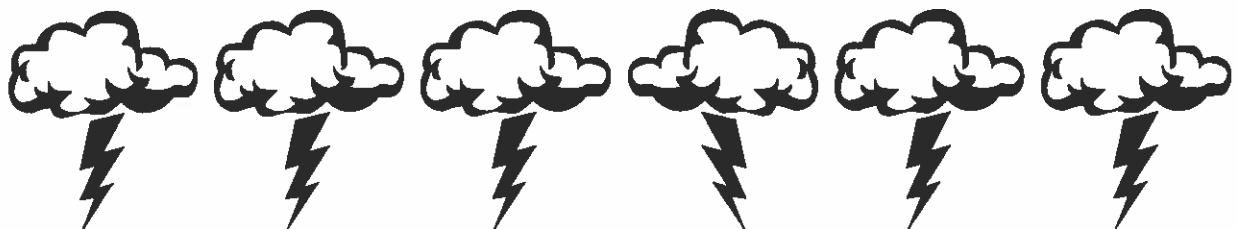
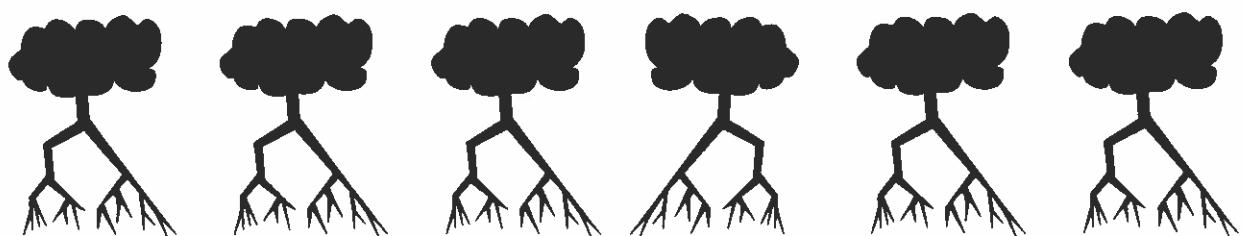
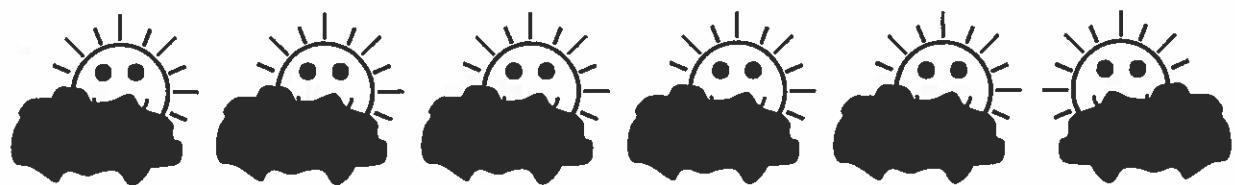


Všimli jste si, že některé předměty, tvorové či věci, mají obě poloviny stejné? Říkáme, že jsou souměrné. Pomyslnou čáru, kterou je můžeme rozdělit, nazýváme osou souměrosti. Ted' podle osy souměrosti dokreslete každý obrázek a vybarvěte podle svých představ.

Dokresli
a vybarvi

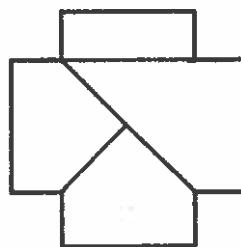
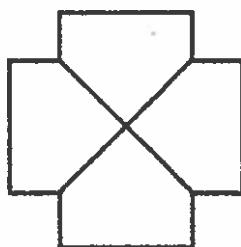
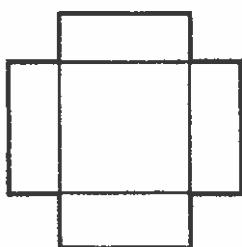
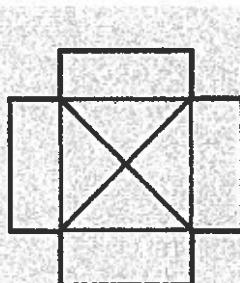
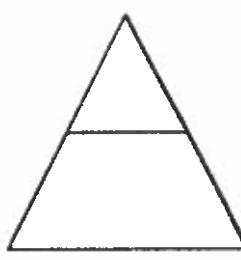
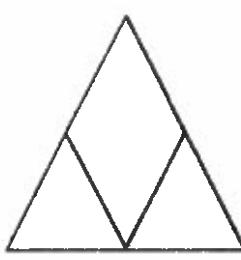
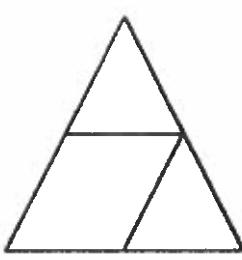
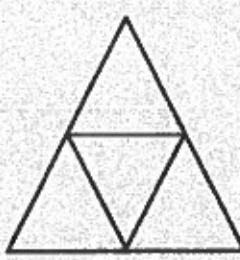
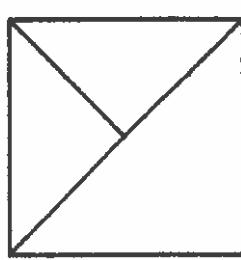
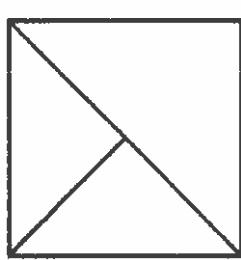
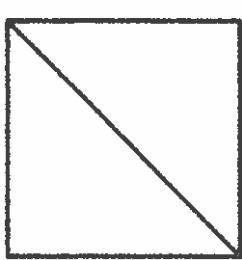
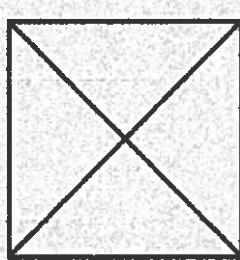
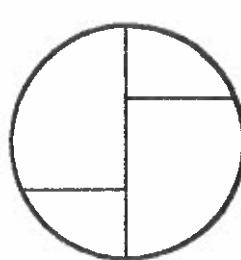
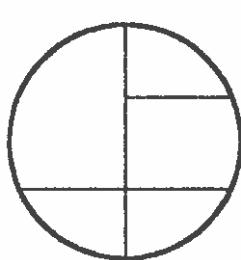
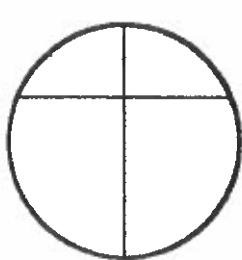
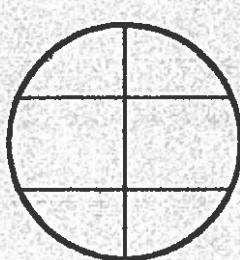
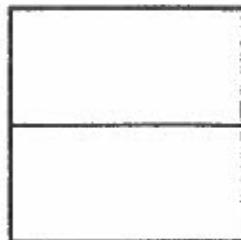
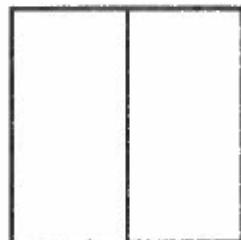
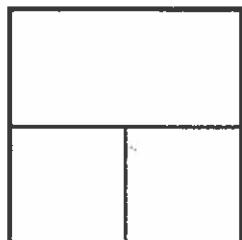
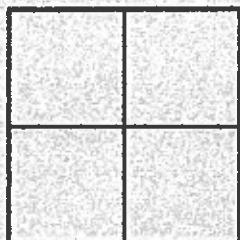


Označ v řadě jiný obrázek.



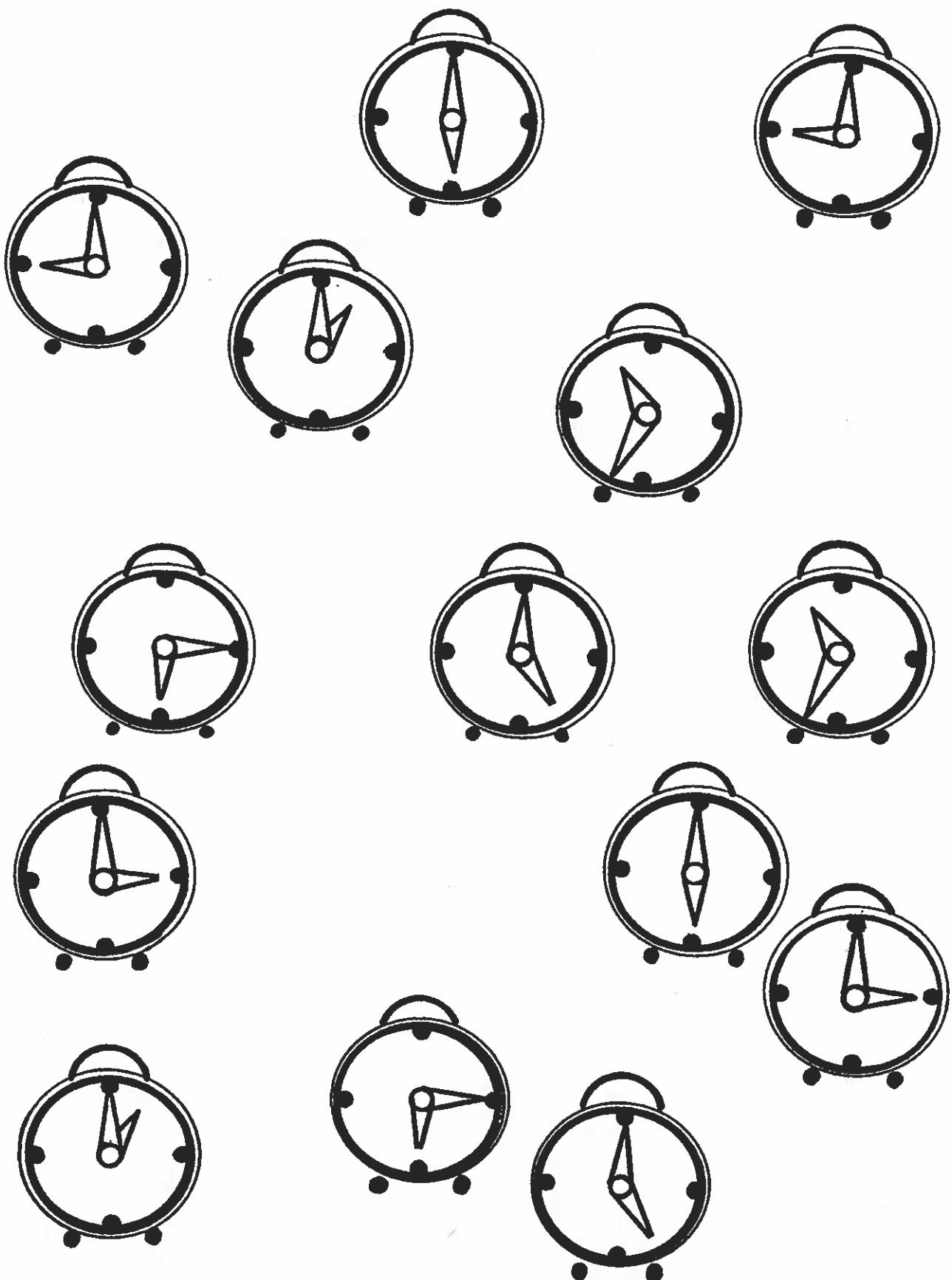


Příloha Z26: Doplní chybějící části v obrázku



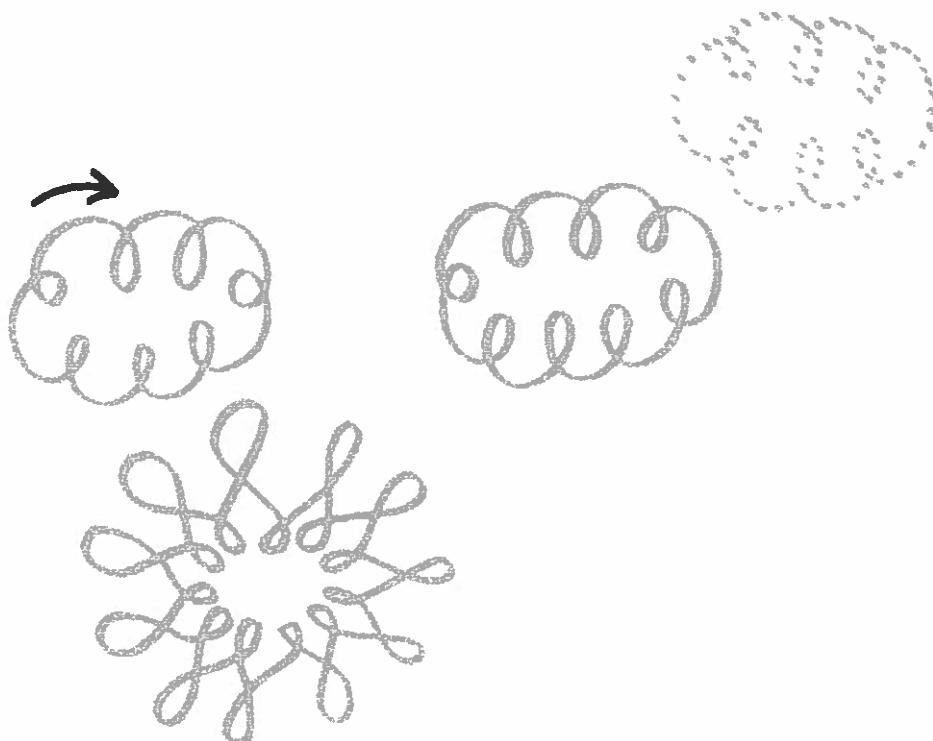
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ – označení dvojic konkrétních předmětů lišících se detailem

Které budíky ukazují ručičkami stejně? Spoj je k sobě čarou.



IV. CVIČENÍ NA ZOBRATNĚNÍ ŠPETKY A ZÁPĚSTÍ

Tady kresli spousty mráčků,
pak se zhoupni na obláčku.





Šnečku, šnečku,
vystrč růžky,
dám ti krejcar
na tvarůžky
a troníček
na tabáček:
bude z tebe
hajdaláček!

33. JARNÍ PÍSNIČKA

Mírně

Zpěv

mf D G A⁷ E. STRAŠEK
D G

Xylofon sopránový

Xylofon sopránová

Xylofon altový

Triangl

Mel. n. jednohl.
event. piano

Mel. n. vícehl.

1. Ja - ro, ja - ro, jaro už je tu,

D G A⁷ D G F mi H mi

ja - ro, ja - ro, jaro už je tu. Sníh se mění na sněženky,

G A⁷ D Hmí A⁷ . Hmí Emí A⁷ D D⁷
 slunce sype z peněženky na zem ti - síc zlatých duká- tů.

 (napodobení
kukačky)

 J.H.

2. Jaro, jaro, zima už je pryč,
 jaro, jaro, zima už je pryč.
 Včela tuká na poupata,
 vlaštovička od hor chvátá,
 v zobáčku nám nese petrklíč.

Party sopránového xylofonu a zvonkohry budou pro nejenší děti i těžké a mohou odpadnout - uplatní se však při případném veřejném provedení na besídce apod. za přispění dalších učitelů, rodičů nebo žáků LSU. Party obou melodických nástrojů může hrát klavír (pravá ruka horní osnovu, levá dolní). Jinak viz úvodní poznámku k nástrojovému doprovodu písni. Kytarový doprovod může být jen samostatný nebo s altovým xylofonem a bicími: v tom případě je lépe mezihru zkrátit vypuštěním jejího 3. taktu.

malých OTŘECH PRASÁTKÁCH

OBRÁZKOVÁ
POHADKA

UČÍTIL VÝJNÍ PRVNÍHO

TŘI PRASÁTKA SE ROZHODLA JÍT DO SVĚTA. NA LOUCE SE PRVNÍ ZASTAVILA, ŽE SI TAM POSTAVÍ ZE OSTATNÍ HO ODRAZOVALI. ŽE NIC NEVYDRŽÍ, ALE PRVNÍ V NĚM ZŮSTALO. U SE DRUHÉ ROZHODLO, ŽE SI POSTAVÍ ZAHLAVÍ. „I TUJ NIC NEVYDRŽÍ!“ VAROVALO TŘETÍ PRASÁTKA, ALE DRUHÉ V NĚM BYLO SPOKOJENÉ. TISKLÍKY BYLO NEJPLINĚJŠÍ, A TAK KDYŽ U POLE UNĚDLO KUPU ZELENINY, ROZHODLO SE POSTAVIT VELKÝ A PEVNÝ KAMENNÝ MÍLE. BRZY ZAČAL OKOLO SUŠIT HLADOVÝ MÍLE. NEJPRVE NA LOUCE U

LIBE A KRESELÍ ŠTVA FRANCŮV

20

A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. TAN BRZY BYL TAKÉ DYAKRÁT FOUKNUL A ZAHLAVÍ BYL ZNIČENÝ. „Pomoc!“ kríčela BĚZELA. A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. ZA CHVÍLI PŘIBĚHL I TAM, ALE AŽ FOUKAL SEBEVÍC, PEMÍSFU, SFOUKNOUT NEVOKÁZAL. TAK SE VYSPUHAL NA ZAHÁDKU. ŽE SE POMNÍT DOSTANE JAKMILE USLYŠELA KROKY NA ZATOPLILA V ZAHÁDKU. KDYŽ UŽ BYL SKORO V PŮLCE, ZAHLAVÍ VÝSLEHÚ. „Au! ZAÚPĚL A S PROPÁLENÍM KOŽICHEM VYSKOČIL ZAHÁDKA, UTĚKL DO ZAHÁDKY. A UŽ SE NIKDY NEUKÁZAL.

ale když důměří zůstala
pouze zlý malý a spalající
z kosením domácímu.

kameny

zahádka

JEN TAK LEHCE FOUKNUL

A ZBOŘIL. „Pomoc!“ vikřiklo PRVNÍ PRASÁTKO. A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. TAN BRZY BYL TAKÉ DYAKRÁT FOUKNUL A ZAHLAVÍ BYL ZNIČENÝ. „Pomoc!“, kríčela BĚZELA. A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. ZA CHVÍLI PŘIBĚHL I TAM, ALE AŽ FOUKAL SEBEVÍC, PEMÍSFU, SFOUKNOUT NEVOKÁZAL. TAK SE VYSPUHAL NA ZAHÁDKU. ŽE SE POMNÍT DOSTANE JAKMILE USLYŠELA KROKY NA ZATOPLILA V ZAHÁDKU. KDYŽ UŽ BYL SKORO V PŮLCE, ZAHLAVÍ VÝSLEHÚ. „Au! ZAÚPĚL A S PROPÁLENÍM KOŽICHEM VYSKOČIL ZAHÁDKA, UTĚKL DO ZAHÁDKY. A UŽ SE NIKDY NEUKÁZAL.

zahádka

ale když důměří zůstala
pouze zlý malý a spalající
z kosením domácímu.

kameny

zahádka

UČÍTIL VÝJNÍ PRVNÍHO

A ZBOŘIL. „Pomoc!“ vikřiklo PRVNÍ PRASÁTKO. A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. TAN BRZY BYL TAKÉ DYAKRÁT FOUKNUL A ZAHLAVÍ BYL ZNIČENÝ. „Pomoc!“, kríčela BĚZELA. A BĚZELA SE SCHOVAT K BRATŘÍČKOVÍ DO ZAHÁDKY. ZA CHVÍLI PŘIBĚHL I TAM, ALE AŽ FOUKAL SEBEVÍC, PEMÍSFU, SFOUKNOUT NEVOKÁZAL. TAK SE VYSPUHAL NA ZAHÁDKU. ŽE SE POMNÍT DOSTANE JAKMILE USLYŠELA KROKY NA ZATOPLILA V ZAHÁDKU. KDYŽ UŽ BYL SKORO V PŮLCE, ZAHLAVÍ VÝSLEHÚ. „Au! ZAÚPĚL A S PROPÁLENÍM KOŽICHEM VYSKOČIL ZAHÁDKA, UTĚKL DO ZAHÁDKY. A UŽ SE NIKDY NEUKÁZAL.

zahádka

ale když důměří zůstala
pouze zlý malý a spalající
z kosením domácímu.

kameny

zahádka